

 Genel görünüm Tanımlamalar > Düzeltilme/Değiştirme Değerlendirme Raporları Programlar Yönetim >

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

Programlar

SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (İN ▼)

Program Değerlendirme Dönemi

2022 Öz Değerlendirme ▼

Ölçütler	Değerlendirme		
0-GİRİŞ			
0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER	Öz Değerlendirme	Eğitim dili yüzde yüz İngilizce olan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuş, 2013 yılından itibaren öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. 2021-2022 eğitim yılında (30.09.2021-30.09.2022) 91 öğrencimiz mezun olmuştur. 2022-2023 eğitim yılında bölümümüze örgün öğretimde 72 kişilik kontenjana 72 öğrencimiz, ikinci öğretimde ise 62 kişilik kontenjana 62 öğrencimiz yerleşmiştir. Bölümde 1'i Profesör, 5'i Doçent, 3'ü Doktor Öğretim Üyesi ve 7'si Araştırma Görevlisi olmak toplam 15 Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Akademik kadromuzun Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkilerin yanında, Kamu Yönetimi, İktisat, İşletme, Tarih ve Sosyoloji alanlarını da kapsayan geniş bir yelpazede araştırma alanı vardır. Bu bağlamda Bölümümüzde Siyaset Bilimi, Uluslararası ilişkiler, Siyasi Tarih ve Uluslararası Hukuk olmak üzere dört ana bilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüz misyonu, Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanının temel kavramlarına hâkim, günümüz siyasi ve toplumsal gelişmelerini alanın kuramsal yaklaşımları ile açıklayabilecek, mevcut problemleri analiz edebilecek, eleştirel düşünceye sahip, yaratıcı, milli değerlere bağlı, araştırmacı ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyonu, ulusal ve uluslararası nitelikteki toplumsal ve siyasal sorunlara özgün çözümler üretebilecek, çağın koşullarına uyum sağlayabilen, alanında uluslararası saygınlığı olan ve Türkiye'nin en çok tercih edilen bölümleri arasında yer almaktır. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Kanıt : https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510326	
	Akran Değerlendirme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası Bölümünün Öz Değerlendirme Raporunda verilen programa ait bilgiler yeterlidir.	Örnek Uygulama
1-ÖĞRENCİLER			
1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Eğitim dili %100 İngilizce olan bölümümüzde kazanan öğrencilerin öncelikle İngilizce düzey belirleme sınavını geçmeleri ya da kriterleri karşılayan başarılı nota sahip olduğunu belgelendirmeleri gerekmektedir. Bunu yapamayanlar İngilizce hazırlık sınıfında bir sene ders görerek sene sonunda yapılan sınavlarda bölüme geçiş için gerekli not düzeyini geçmeleri gerekmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin bölüme adaptasyonlarını sağlamak adına öğrencilere yönelik oryantasyon uygulanmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Bölüme öğrenci alımı merkezi sınavla olmaktadır. Bu nedenle bölümün bu konudaki etki alanı sınırlıdır. Bununla birlikte danışmanlık misyonu altında bölüm içindeki öğretim üyelerinin daha birinci sınıftaki öğrencilere bölümün gerektirdiği kült eserleri okutma eğiliminin olduğu gözlemlenmektedir. Neticede bölüme öğrenci kabulü kriterlerinin belirlenmesi konusunda bölümün etki alanı sınırlı olduğu için bu konuda bölüme ilişkin tastamam bir değerlendirme yapmak olanaklı görünmemektedir.	Örnek Uygulama
1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bu konuda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 13. ve 14. maddelerinde belirtilen kuralara göre objektif olarak yatay ve dikey geçişler yapılmaktadır. Kanıt olarak bu yönetmelik maddelerine bakılabilir. Bu kriterler bu program için yeterli alt yapıda öğrencileri seçebilecek şekilde düzenlenmiştir. Kanıt: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5	
	Akran Değerlendirme	Bu konuda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 13. ve 14. maddelerinde belirtilen kuralara göre objektif olarak yatay ve dikey geçişler yapılmaktadır. Ayrıca Bölümün 2023 yılı itibariyle İngiliz Dili ve Edebiyatı , Mütercim Tercümanlık ve İşletme Fakültesi İşletme Bölümü programları ile Yan Dal Protokolleri yaptığı görülmektedir.	Örnek Uygulama
1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrenci Değişim Programları kapsamında öğrencilerimiz, Erasmus ile Avrupa'da, Farabi ile Türkiye'deki diğer yüksek öğretim kurumlarında ve Mevlana ile Arnavutluk, Azerbaycan, Çin, Güney Afrika, Kazakistan, Kırgızistan, Malezya, Meksika, Pakistan, Romanya, Rusya ve Güney Kore gibi dünyanın farklı bölgelerinden çeşitli ülkelerde eğitim alabilmektedirler. Erasmus ile anlaşmalı olduğumuz ülkeler; Hırvatistan, Romanya ve Polonya'dır. Bu ülkelerin en nitelikli üniversiteleri ile anlaşmalar yaparak öğrencilerimize kaliteli bir yurtdışı eğitim tecrübesi kazandırmayı hedeflemekteyiz. Her yıl anlaşma yaptığımız ülke ve üniversite sayıları güncellenmektedir. Bu anlaşmalardan daha fazla yapılması daha çok öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ile hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübeleri artacaktır. 2022 yılında Erasmus+ Programı Öğrenim Hareketliliğinden Bölümümüzün 7 öğrencisi, Erasmus+ Programı Staj Hareketliliğinden ise 5 öğrencisi yararlanmıştır. Bir diğer değişim programı olan Mevlana Programı kapsamında ise Bölümümüzün 12 farklı ülkeden toplam 14 üniversite ile ikili anlaşmaları mevcuttur. Kanıt1: https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_802/file/2021-guncel-protokoller-15632TR.pdf Kanıt2: https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf	
	Akran Değerlendirme	Öğrenci Değişim Programları kapsamında bölüm öğrencileri, Erasmus ile Avrupa'da, Farabi ile Türkiye'deki diğer yüksek öğretim kurumlarında ve Mevlana ile Avrupa, Güney Amerika, Uzak Doğu gibi dünyanın çeşitli bölgelerinde eğitim alabilmektedir. Erasmus programının daha aktif kullanılabilmesi ve yeni antlaşmaların yapılabilmesi için uluslararası üyeliklerin yapılması için kaynak ayrılması önerilmektedir. Böylelikle daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının erasmus değişim programına dahil olma talebi karşılanabilecektir. Bir diğer değişim programı olan Mevlana Programı kapsamında ise Bölümümüzün 11 farklı ülkeden toplam 13 üniversite ile ikili anlaşmaları mevcuttur.YÖK tarafından Mevlana ve Farabi programlarının uygulaması durdurulduğu için şu an bu progamlar üzerinden öğrenci hareketliliği gerçekleşmemektedir. Erasmus ile anlaşmalı ülkeler; Almanya, Fransa, Hırvatistan, Litvanya, Romanya ve Polonya'dır. Bu ülkelerin sayısı artırılabilir. Her yıl anlaşma yapılan ülke ve üniversite sayılarının güncellendiği görülmüştür. Bölümde 2023 öğretim yılında Erasmus Programı hareketliliğinden 4 öğrenci yararlanmıştır.	Olgunlaşmamış Uygulama



Genel görünüm

Tanımlamalar >

Düzeltilme/Değiştirme

Değerlendirme Raporları

Programlar

Yönetim >

		konularında bir takım motivasyon faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne uygun olarak bölümümüz öğretim elemanları tarafından öğrencilere yüz yüze ve çevirim içi olarak akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ancak psikolojik danışmanlık ve rehberlik mekanizmaları konusunda daha fazla hizmet sunularak öğrencilere daha çok motivasyon sağlanabilir. Ayrıca bölümümüzde Uluslararası İlişkiler ve Siyasi Bilimler Kulübü faaliyet göstermektedir. Kanıt: https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf https://sks.mcbu.edu.tr/db_images/file/2023-guncel-kulup-listesi-18705TR.pdf	
	Akran Değerlendirme	Bölüm müfredatına Kariyer Planlaması dersinin eklenmesi ve yapılmış olan kariyer etkinlikleri verimli gelişmeler olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerle hem yüzyüze hemde çevrimiçi olarak staj, kariyer olanakları, iş sınavları ve lisans üstü eğitim konularında danışmanlık sistemi işlemektedir. Öğrencilerle görüşme gün ve saatleri öğretim elemanlarının ofis kapılarında bulunmaktadır.	Örnek Uygulama
1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerin derslerdeki başarıları; vize, final, bütünleme sınavları, ödevler ve projeler gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22 (3)'e göre "Her dersten öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, bunların başarı notuna katkı oranları ve final ve bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı; öğretim elemanı tarafından belirtilir." Ayrıca, aynı yönetmeliğin 27 (3) maddesi'ne göre "final veya bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı en az %40 en fazla %60 olacak şekilde belirlenir."	
	Akran Değerlendirme	Bölümde öğrenci başarısının değerlendirmesinin çok boyutlu ve adil olarak yapıldığı görülmektedir.	Örnek Uygulama
1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bu konuda üniversitemizce hazırlanan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin bölümümüzün lisans programında mezun olmaları için lisans "programında alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamaları ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekir." Bu kriterleri sağlayamayan öğrencilerimiz mezun olamamaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Bölümde MCBÜ'nün Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak değerlendirme yapıldığı görülmektedir.	Örnek Uygulama
2-PROGRAM AMAÇLARI			
2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim kataloğunda programın amacı belirtilmiştir. Buna göre, bölümün amacı, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler disiplini içinde bulunan konuları öğrencilere lisans eğitimi süresince aktararak, mezunlarımıza ulusal ve uluslararası boyutta yaşanan gelişmelere bilimsel yöntemlerle yaklaşma becerisi kazandırmaktır. Bölümümüz, mezunlarına analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmayı planlamaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Bölümün 2022 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nda da ifade edildiği gibi programın eğitim amaçları, program hakkındaki eğitim kataloğunda Program Profili ve Program Çıktıları'nda açık ve yeterli düzeyde sunulmaktadır. Ayrıca Bölümün resmi internet sayfasında bölüm hakkında Genel Bilgiler sekmesinde de programın amaçlarının yer aldığı görülmektedir.	Örnek Uygulama
2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.	Öz Değerlendirme	Yine Üniversitenin Eğitim kataloğu incelendiğinde her bölümün program tanıtımları, amaçları mezunların istihdam profillerinin belirlendiği görülmektedir. Mezunların istihdam profilleri şöyle oluşturulmuştur: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü'nden mezun olanlar "Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler uzmanı" unvanını kazanırlar. Mezunlar, yurt içinde ve yurtdışında kamu ve özel sektörde çok geniş kariyer olanakları bulmakta, pek çok uluslararası örgütün kuruluşlarında, çeşitli bakanlıklarda, üniversiteler, medya ve özel şirketlerde kariyer yapma olanağı bulmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Programın amaçları, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü mezunlarının sahip olması gereken becerileri karşılayacak düzeydedir. Programın Ders Öğretim Planı incelendiğinde program amaçları ile uyumlu derslerle öğrencilerin mezun olduklarında kariyer hedeflerine uygun bir formasyon için hazırlanabildiği anlaşılmaktadır. Ayrıca, Akran Değerlendirme toplantısına katılan bölüm öğrencilerinin paylaştığı bilgiler de program amaçlarının mesleki beklentilerini karşılar düzeyde olduğunu göstermektedir.	Örnek Uygulama

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.3–Kurumun, fakültenin ve bölümün özgeörevleriyle uyumlu olmalıdır.	karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alabilmek”, 11. çıktıda “Küresel, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunların (insan hakları, çevre sorunları vs.) bilincinde olarak, sorumlu tutum ve davranışlar geliştirebilmek” ve 15. çıktıda “Toplumun gelişmesine katkıda bulunabilecek, inisiyatif kullanabilen, aydın, güvenilir ve yaratıcı bireyler yetiştirebilmek” ifadeleri yer almıştır.		
	Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1323&lang=1		
	Akran Değerlendirme	Bölümün eğitim amaçlarının Öz Değerlendirme Raporunda ve Bölümün resmi internet sayfasında yer alan Genel Bilgiler sekmesinde ifade edildiği gibi Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin “Yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünen, girişimci, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, yereli özümsemiş, evrensele açık, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.” şeklinde belirtilen Misyon'u ile uyumlu olduğu anlaşılmaktadır. Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin de benimsediği kalite politikası ile uyumlu bir program amacının olduğu görülmektedir. Üniversitenin misyonu ve İİBF kalite politikası için bakınız: https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Kalite-Politikamiz https://iibf.mcbu.edu.tr/fakulte/misyonvizyon.196.tr.html	Örnek Uygulama
2.4–Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.	Öz Değerlendirme	Program oluşturulurken mümkün olabildiğince iç ve dış paydaşlardan yararlanılmaya çalışılmıştır. Gün geçtikçe bu geliştirilmeye çalışılmaktadır ve geliştirilmelidir. Bu kapsamda bölüm olarak diplomasi konferansları ve kariyer toplantıları yapılmakta ve böylece dış paydaşlar da sürece dahil edilmektedir. Yine Erasmus ve Mevlana hareketliliği kapsamında Üniversitemize yabancı hocalar gelmekte, ders ve seminerler vermektedir. Kanıt : Gençlik için Fakülte–Manisa Elele Çalıştayı https://iibf.mcbu.edu.tr/genclik-icin-fakulte-manisa-elele-calistayi.58216.tr.html ve diğer etkinlikler https://iibf.mcbu.edu.tr/reel-ekonomide-basarinin-sirri-8.59649.tr.html https://iibf.mcbu.edu.tr/global-girisimcilik.59463.tr.html https://iibf.mcbu.edu.tr/tedarik-zinciri-lojistik-ve-msc-grubunun-yeri.59583.tr.html https://iibf.mcbu.edu.tr/ben-yaptiysam-sende-yaparsin.58343.tr.html https://iibf.mcbu.edu.tr/reel-ekonomide-basarinin-sirri.50430.tr.html https://iibf.mcbu.edu.tr/kariyer-soylesisi.49124.tr.html	
	Akran Değerlendirme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı'nın iç ve dış paydaşlarla yakın bir ilişki içerisinde olduğu görülmektedir. Akran Değerlendirme toplantısına da katılan ve Bölüm öğrencilerinin yönetiminde de yer aldığı Uluslararası İlişkiler ve Siyasi Bilimler Kulüpleri'nin aktif şekilde programın amaçlarını da karşılayacak şekilde etkinlikler yaptığı anlaşılmaktadır. Ayrıca Bölüm öğretim elemanlarının da dış paydaşlarla bilimsel etkinlikler yoluyla etkileşim içerisinde olduğu Akran Değerlendirme toplantısında görülmüştür. Programın hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerinin Erasmus + değişim programları ile program amaçları ve çıktıları ile uyumlu bir kariyer süreci yürüttüğü müşahade edilmektedir. Programın öğretim elemanı ve öğrencilerinin iç ve dış paydaşlarla olan etkileşiminin İİBF tarafından çıkarılan E-Bülten'de yayımlanması motive ve teşvik edici olmakla birlikte, Bölümün resmi internet sayfasında da bu tür etkileşimlere yer verilmesinin Bölümün program çıktılarına da olumlu katkısı olacağı söylenebilir. Erasmus programının daha aktif kullanılabilmesi ve yeni antlaşmaların yapılabilmesi için uluslararası üyeliklerin yapılması için kaynak ayrılması önerilmektedir. Böylelikle daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının erasmus değişim programına dahil olma talebi karşılanabilecektir. 2023 yılı içerisinde Bölümden iki öğretim üyesi Erasmus + çerçevesinde Romanya'da Bükreş Üniversitesi'nde ders vermiş, 1 Öğretim üyesi de Proje kapsamında Kanada Montreal Jean Monnet Merkezi'nde misafir öğretim üyesi olarak bulunmuştur. Ayrıca Bölümden iki öğretim üyesi AB projelerinde araştırmacı olarak Gürcistan, Slovakya, Sırbistan ve Litvanya'da araştırmalarda bulunmuştur. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/Manisa%20Celal%20Bayar%20%C3%9Cniversitesi%20%C4%B0ktisadi%20Ve%20%C4%B0dari%20Bilimler%20Fak%C3%BCitesi%20E-B%C3%BCiten%202023%201-2%20(8.pdf	Örnek Uygulama
2.5–Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bu konuda yapılan faaliyetler bölüm, fakülte ve üniversitenin çeşitli basılı ve çevrimiçi yayın organlarında ve sosyal medya hesaplarında (Facebook, instagram, Youtube ve Twitter) ve fakültemizce yılda iki kere hazırlanan e bülten'de duyurulmaktadır. Kanıt: https://iibf.mcbu.edu.tr/ https://iibf.mcbu.edu.tr/duyurular.177.tr.html?search=b%C3%BCiten https://www.instagram.com/mcbuiibf/ https://twitter.com/mcbuiibf?s=09 https://www.facebook.com/profile.php?id=100063473013843 https://www.youtube.com/channel/UCVVJFIMdAK_A2aT6Kq7_pPQ	
	Akran Değerlendirme	Programın eğitim amaçları gerek bölümün resmi internet sayfasında Genel Bilgiler kısmında gerekse Üniversitenin eğitim kataloğunda Program Profili'nde kolayca erişilebilecek şekilde yer almaktadır. Bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin akademik ve kültürel etkinlikleri Bölümün sosyal medya hesabında da iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1323&lang=1 https://www.facebook.com/profile.php?id=100063473013843&mibextid=ZbWKwL	Örnek Uygulama



- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

		olmasından sonra iş bulabilmeleri açısından bu güncellemeler ve yeni faaliyetler gereklidir.	
	Akran Değerlendirme	Öz Değerlendirme Raporu'ndaki bilgilerden ve Akran Değerlendirme Toplantısına katılan öğretim elemanı ve öğrencilerin paylaştığı görüşlerden anlaşıldığı kadarıyla Programda bölüm öğrencilerinin kariyer hedefleri ve mesleki beklentilere uygun şekilde güncellemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte dış paydaş olarak kabul edilen mezun öğrencilerle sürdürülebilir ve etkili bir iletişim ağıyla Programın geliştirilmesi konusunda birtakım adımların atılması da yararlı olacaktır. Ayrıca, Üniversitenin Misyonu, Kalite Politikası ve 2023 – 2027 Stratejik Planı'nda belirtilen 11. Kalkınma Planı doğrultusunda sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profiline de uygun "girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirerek, toplumun ihtiyacı olan insan kaynağını sağlamak" amacıyla özel sektör temsilcileriyle bölüm öğretim elemanı ve öğrencileri arasındaki etkileşimin sürekliliğini sağlayacak mekanizmalar geliştirilmelidir. Örneğin Bölüm öğrencilerinin staj imkanları ve staj sonrası özel sektörün öğrencilerin bilgi – becerileri hakkındaki tatmin düzeyleri konularında paydaşlar arası bilgi paylaşımları sağlanmalıdır. Dolayısıyla Programın güncellemesinde tüm paydaşları içerecek şekilde uygulamalara ihtiyaç olduğundan gelişmeye açık olduğu düşünülmektedir.	Örnek Uygulama
3-PROGRAM ÇIKTILARI			
3.1- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.	Öz Değerlendirme	Program çıktıları oldukça yeterli bir şekilde oluşturulmuş ve üniversitenin eğitim kataloğuna konmuştur. İlgili link açıldığında bu çıktılar 15 madde halinde görülmektedir. Her dönem sonunda öğrenciler tarafından ders değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dönemsel değerlendirme çıktıları bölüm bazında incelenerek dikkate alınmaktadır. Öğrenciler tarafından UBS sistemi üzerinden dönemlik ders değerlendirmeleri yapılmaktadır. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1323&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Program çıktılarının yeterli bir şekilde oluşturulduğu ve üniversitenin eğitim kataloğuna konduğu görülmüştür. İlgili link açıldığında bu çıktıların 15 madde halinde olduğu görülmektedir. Her dönem sonunda öğrenciler tarafından ders değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dönemsel değerlendirme çıktıları bölüm bazında incelenerek dikkate alınmaktadır. Öğrenciler tarafından yapılan memnuniyet anketi fakülte web sayfasında ayrıca yer almaktadır.	Örnek Uygulama
3.2- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bu konuda programda verilen derslerin program çıktıları ile eşleşme matrisi yapılmıştır ve bu matris de üniversitenin eğitim kataloğunda görülmektedir. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1323&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Bu konudaki çalışmalar yeterli görülmektedir.	Örnek Uygulama
3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.	Öz Değerlendirme	Mezun durumuna gelen öğrenciler gerek aldıkları derslerin başarı düzeyini tamamlamaları, yani GANO 2.0 üzerinde olma şartı, gerekse almaları gereken 240 AKTS'yi tamamlamaları ile bunu kanıtlamaktadırlar. Öğrenciler, özellikle programın ilk iki senesinde aldıkları derslerle, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında temel sorunları tanımlama, temel bilgileri kullanabilme, eleştirel ve analitik düşünebilme gibi program çıktılarını sağlamakta, üçüncü ve dördüncü senelerde aldıkları gerek zorunlu, gerek seçmeli uzmanlaşma derslerinde de, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki güncel sorunları takip etme, gelişmeleri yorumlama, toplumun gelişmesine katkıda bulunma, saygın sosyal bilimler literatürünü ayırt ve takip etme, veri toplayıp, yorumlayıp duyurabilme gibi program çıktılarını sağlamaktadırlar. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1323&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Bu konudaki kanıtlar yeterli görülmektedir. Fakat mezun olan öğrencilerin, program çıktılarını sağlama düzeyinin belirlenmesi ve ölçülmesi konusu, gelişime açık bir alandır.	Örnek Uygulama
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			
4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bölümümüzün iç paydaşlarından olan öğrencilerimiz, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan İİBF Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları ve sektör temsilcileri bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Akran Değerlendirme toplantısında ölçme – değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçların, Bölüm kurullarında değerlendirildiği ve öğretim elemanlarının da bireysel olarak kendi ders öğretim planlarındaki öğrenme çıktılarını öğrencilerinin sağlayıp sağlayamadıklarını kontrol ettikleri ve bu doğrultuda programda iyileştirilmeler yapıldığı bilgisine ulaşılmıştır.	Örnek Uygulama



- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.		beraber bu konu gelişmeye açıktır.	
	Akran Değerlendirme	Öz Değerlendirme Raporu'ndan ve Akran Değerlendirme toplantısından anlaşıldığı üzere öğretim üyelerinin öğretim planlarında sorumlu oldukları derslerle ilgili akademik performansları düzenli şekilde ölçülmekte ve ölçme - değerlendirme sonuçları da Bölüm kurullarında programın amaçlarını gerçekleştirmek ve program çıktılarına ulaşabilmek için iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.	Örnek Uygulama
5-EĞİTİM PLANI			
5.1-Her programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme	Bologna bilgi paketi içerisinde yer alan ders öğretim planlarında müfredata ilişkin bilgiler yer almaktadır. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1323&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Eğitim kataloğunda ilgili müfredat ve bilgi içeriği bulunmaktadır. Bu içerik güncellemelerle geliştirilebilir.	Örnek Uygulama
5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.	Öz Değerlendirme	Bologna Bilgi paketi içerisinde TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi eksiksiz yer almakta olup aşağıdaki link üzerinden kolaylıkla ulaşılabilir. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/TYYC.aspx?ProgramID=1323&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Eğitim programının uygulanmasında kullanılan yöntemler bu konudaki son yenilikler gözetilerek zenginleştirilebilir.	Örnek Uygulama
5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını öğretim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurul 'da alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır. Dönem içerisinde Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimler değerlendirilmektedir. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim planı MCBÜ Bologna Bilgi Sistemine uygun olarak yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve Üniversitesi Bilgi Sistemi (UBS) kullanılmaktadır. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1323&lang=1 https://iibf.mcbu.edu.tr/	
	Akran Değerlendirme	Bölümün eğitim yönetim sisteminin düzenli ve istikrarlı bir biçimde işlediği görülmektedir. Sistemin ihtiyaçlar doğrultusunda yapılan değişikliklerle iyileştirildiği anlaşılmaktadır.	Örnek Uygulama
5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.	Öz Değerlendirme	Öğretim planımızda dönemlik 30 olmak üzere, toplam 240 AKTS'lik ders yer almaktadır. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1323&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Eğitim planında temel bilim alanında bu miktarda kredi bulunmamaktadır. Öğrencilerin analitik düşünmesini geliştirmek amacıyla sayısal nitelikte derslerin müfredata eklenmesinin yararlı olacağı Akran Değerlendirme Toplantısında gündeme gelmiştir. Öte yandan temel bilim eğitimi için ayrılan toplam AKTS kredisinin de fazla olduğu düşünülmektedir. Eğitim planının yeniden düzenlenmesi uygun olabilir. Bu nedenle gelişmeye açık olduğu söylenebilir.	Olgunlaşmamış Uygulama
5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.	Öz Değerlendirme	Fakültemizde öğrencilerimizin mesleki tecrübe edinmeleri için Mesleki Gelişim dersi yer almaktadır. Öğrencilerimiz ya bu dersi almakta ya da bu ders kapsamında İsteğe Bağlı Staj olarak firmalarda AKTS limitleri dahilinde gönüllü staj yapabilmektedirler. Ayrıca, öğrencilerimiz Kariyer Planlama dersi alabilmekte ve bu ders kapsamında çevirim içi, yüz yüze ve hibrit olarak gerçekleştirilen etkinliklerde iş insanlarının paylaştığı bilgi ve deneyimlerden yararlanabilmektedirler. Kanıt: https://iibf.mcbu.edu.tr/mesleki-gelisim/mesleki-gelisim.50478.tr.html	
	Akran Değerlendirme	Mesleki eğitim konusunda bölüm gelişmeye açıktır. VIII. yarıyıda öğrenciler isteğe bağlı staj ile sektörde formasyonlarına uygun ve teoride gördükleri dersleri uygulamada pekiştirme imkanı bulacak bir süreç yaşamakla birlikte mesleki gelişim açısından uygulama imkanlarının artırılması düşünülmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Önlisans ve lisans öğrencilerimize farklı bilim alanlarını tanıma fırsatı veren, anahtar yetkinlikler kazandıran, sosyal etkileşimlerini arttıran ve birçok alanda farkındalık oluşturan dersleri içeren Üniversite Seçmeli Dersleri tüm öğrencilerimiz tarafından seçilebilmektedir. Kanıt: https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/MCBUUniversiteSecmeliDerslerSistemiTanitimi_17_38_59	
	Akran Değerlendirme	Programda ortak ders havuzu uygulaması ve bölüm içi ve dışı seçmeli dersler yeterlidir.	Örnek Uygulama



Genel görünüm

Tanımlamalar >

Düzeltilme/Değiştirme

Değerlendirme Raporları

Programlar

Yönetim >

		gerçekçi koşullarla geliştirebilecekleri isteğe bağlı staj uygulaması imkanına sahiptir.	
		Kanıt: https://ikamcbu.edu.tr/Sayfa/istegebaglistaj	
	Akran Değerlendirme	Programda uygulama dersleri yeterlidir. Uygulama dersler olarak Diploması yazışmaları, yazışma teknikleri, nezaket kuralları gibi dersler vardır. Ayrıca iç paydaş olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından geleneksel olarak düzenlenen Gençlerle 3360 Derece Uluslararası Öğrenci Kongresi'nde de bölüm öğrencileri derslerde öğrencileri bilgiler üzerinden seçtikleri bir araştırma konusu ile ilgili hazırladıkları bildirileri sunma imkanı yakalamakta ve böylece muhakeme ve analiz yeteneklerini geliştirmek ve akademik bir toplantıda kendilerini ifade edebilmek imkanı bulmaktadır. Bölümden 2023 yılında düzenlenen Kongreye toplam 7 öğrencinin 5 farklı Bildiri ile katılım sağladığı anlaşılmaktadır. Bunun dışında Bölümden 19 öğrencinin bir dış paydaş olarak Birleşmiş Milletler Akademik Etki Birimi Milenyum Kampüs Ağı BM Milenyum Burslusu olarak seçildiği ve aynı zamanda Celal Bayar Üniversitesi'nni de BM Milenyum Kampüsü olduğu Akran Değerlendirme Toplantısında ifade edilmiştir. https://genclerle360.mcbu.edu.tr/	Örnek Uygulama
6-ÖĞRETİM KADROSU			
6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yeterli olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü, dört ayrı ana bilim dalı (Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi, Siyasi Tarih ve Uluslararası Hukuk) kapsamında 1'i Profesör, 5'i Doçent, 3'ü Doktor Öğretim Üyesi ve 7'si Araştırma Görevlisi olmak üzere on beş kişilik akademik kadrosu ile faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümümüz bünyesinde bulunan öğretim üyeleri ile tüm eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmekle birlikte verimi artırabilmek adına bölüm içi atamalar yapılabilir. Ayrıca, bölümümüz öğretim elemanları öğrenci danışmanlığı görevlerini de yürütmektedir. Kanıt: https://iibf.mcbu.edu.tr/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-kadro.332.tr.html	
	Akran Değerlendirme	Bölümün Ders Öğretim Planı ve resmi internet sayfasında yer alan Ana Bilim Dallarındaki öğretim elemanı dağılımı birlikte incelendiğinde Öğretim Planı'ndaki dersleri verebilecek, alanında uzman, yeterli tecrübe ve donanıma sahip öğretim üyelerinin olduğu görülmektedir. Bununla birlikte özellikle Uluslararası Hukuk Ana Bilim Dalını kapsayan derslerle ilgili öğretim elemanı sayısının diğer Ana Bilim Dallarına kıyasla yeterli olmadığı anlaşılmaktadır. Zira bölümde kadrolu görev yapan ve ders veren öğretim elemanı sayısı başına düşen öğrenci sayısının Üniversite ve İİBF ortalamasının üzerinde olduğu da görülmektedir. Dolayısıyla öğretim üyesi ve araştırma görevlisi bakımından öğretim kadrosunun, programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde derslerin verilebilmesi, öğretim elemanlarının öğrenci danışmanlığını ve öğrenci ilişkilerini daha verimli sürdürebilmesi ve ders dışı akademik çalışmalarına daha fazla zaman ayırabilmesi amacıyla sayının Ana Bilim Dallarında dengeli bir dağılımı konusunda gelişmeye açık olduğu düşünülmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğretim elemanlarımızın her biri kendi çalışma alanında yetkindir. Bölümümüz öğretim elemanları arasında İngilizcenin yanı sıra, Fransızca, Osmanlıca ve Rusça ders verme yeterliliklerine sahip akademisyenler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yaptıkları çalışmalara ilişkin bilgiler YÖK profillerinde yer almaktadır. YÖK profillerine de web sayfamızdan ulaşılabilir. Kanıt: https://iibf.mcbu.edu.tr/siyaset-bilimleri-ve-uluslararasi-iliskiler-kadro.332.tr.html	
	Akran Değerlendirme	Öz Değerlendirme Raporu ve Akran Değerlendirmesi toplantısındaki görüşmeler neticesinde Bölüm öğretim kadrosunun öğrencilerin Eğitim Kataloğu'nda yer alan Program Profiliindeki amaçlara ve Program Çıktıları'na ulaşmasına yetecek bilgi ve donanıma sahip olduğu, gerek Erasmus + Öğretim Üyesi hareketliliği yoluyla ve yurt dışındaki yüksek öğretim kurumlarıyla kurdukları ilişkilerle sürekli bir gelişim içerisinde olduğu ve katıldıkları ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans ve çalıştaylar yoluyla programın etkin şekilde sürdürülmesi ve geliştirilmesine önemli katkılar verdiği anlaşılmaktadır. Öğretim üyelerinin aynı zamanda kendi bilgi ve tecrübelerini öğrencilerine de aktarmaya vesile olan TÜBİTAK 2209A Öğrenci projelerinde de aktif oldukları ve hali hazırda iki öğretim üyesinin devam eden 3 projesinin olduğu ve 2024 yılı için de 5 adet proje başvurusunun yapıldığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte İİBF tarafından çıkarılan E- Bülten dışında Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin Bölümün resmi internet sayfasında da görünürlüğünün sağlanmasının, Programın etkin şekilde değerlendirilmesini ve geliştirilmesini de pekiştireceği düşünülmektedir.	Örnek Uygulama
6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Şu anda bu konuda uygulamada olan yönetmelik bunları karşılamaktadır. Kanıt: https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/UniversitemizOgretimUyesiKadrolarinaAtamaveYukseltmeYonergesiDegisikligi_13_59_30	
	Akran Değerlendirme	Bu konuda üst norm olan Yüksek Öğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ile Üniversitenin "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi" kapsamında Programın çıktılarını sağlayacak şekilde objektif, şeffaf ve bilimsel ölçülerde öğretim kadrosunda atama ve yükseltme yapıldığı, Akran Değerlendirme toplantısında müşahade edilmiştir.	Örnek Uygulama
7-ALTYAPI			



- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.1- Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.		engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlemeler yapılabilir.	
	Akran Değerlendirme	Fakülte içinde öğrencilerin kullandıkları tuvaletler ve diğer ortak olanların temizliği ve bakımı ile ilgili yeniden düzenlemelerin yapılmasının ve engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına cevap verecek biçimde bina içinde değişimler yapılmasının olumlu olacağı düşünülmektedir. Sınıfların içerisinde aktif çalışan bilgisayar donanımı ve internet bağlantısının olmasının eğitim öğretim koşullarını geliştireceği düşünülmektedir. Bunlara ek olarak üniversite yerleşkesi içerisindeki güvenliği arttırmak için gece aydınlatmasının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bu faaliyetler hem öğrenci kulupleri nezdinde hem de topluluk bağlamında danışman hoca sorumluluğunda yapılmaktadır. Ayrıca bölümün müfretatında yer alan sosyal sorumluluk dersi gereği öğrenciler çeşitli faaliyetler yapmaktadırlar. Kanıtta öğrencilerimizin yaptığı örnek faaliyetler görülebilir. Kanıt: https://sks.mcbu.edu.tr/db_images/file/2023-guncel-kulup-listesi-18705TR.pdf https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Spor-Tesisleri https://www.youtube.com/watch?v=r5GjCDeuSHk	
	Akran Değerlendirme	Fakülte binası içerisinde öğrencilerin kullandıkları alanların (birlikte ders çalışabilecekleri ve sosyalleşebilecekleri alanların) genişletilmesi, binanın içerisinde öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi ve spor faaliyetlerinin yürütülebilmesi için olanaklar sağlanması önerilmektedir. Buna ek olarak üniversite öğrencileri için kariyer günleri düzenlenmesinin, farklı uzmanlık alanlarından meslek çalışanlarının davet edilmesinin ve/ veya farklı sektörlerle teknik gezi/ program düzenlenmesinin öğrencileri mezuniyet sonrasına hazırlamak için önemli olduğu düşünülmektedir. Fakültenin imkanları dahilinde kongre/konferans ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesinin ve öğrencilere iyi duyurulmasının öğrencilerin ders dışı faaliyetler ile gelişmesine katkıda bulunabileceği düşünülmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin kulüp faaliyetlerinde oldukça aktif oldukları görülmektedir. Aşağıda ilgili kulüplere dair instagram sayfalarının linkleri mevcuttur. https://www.instagram.com/sosyaliz.mcbu?igsh=MXBkbDFicm55ajVk https://www.instagram.com/siyasibilimlerkulubu?igsh=dmpncnVkZKk0ZzB4&utm_source=qr https://www.instagram.com/cbuirc?igsh=OWF5dGI0b2l2Z3Rw	Olgunlaşmamış Uygulama
7.3- Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Fakültemizde yeterli bilgisayar ve teknolojik olanaklar vardır. Öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	Fakülte içerisinde bilgisiyar, donanım ve sınıf içindeki projeksiyonların kontrol edilip çalışmayanların yenilenmesine ihtiyaç olduğu düşünülmektedir. Ayrıca kullanılan sınıflarda bilgisayar donanımının hazır bulunmasının ve internet erişiminin sağlanmasının eğitim yöntemlerinin çeşitlendirilmesine ve eğitimde etkileşimin arttışına katkıda bulunacağı düşünülmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.4- Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Kütüphanemiz, öğrencilerimize hem kampüs ortamında hem uzaktan erişim imkanıyla hizmet vermektedir. Kütüphanenin zengin veri tabanları ve katalog kaynakları öğrencilerin ve araştırmacıların akademik çalışmaları için yeterlidir. Kanıt: https://kutuphane.mcbu.edu.tr/	
	Akran Değerlendirme	Kütüphanenin giderek artan öğrenci kapasitesine hizmet verebilmek için internet imkanlarının artırılması ve kütüphane içi öğrencilerin oturduğu alanların genişletilmesi, kütüphane ortamının öğrencilerin çalışması için daha iyi hale getirilmesi önerilmektedir. Ayrıca kütüphane içerisinde yabancı dilde kitap sayısında artışın ve bazı üyeliğine son verilen veri tabanlarında (örneğin sage) yeniden erişim sağlanmasının akademik çalışmaların sürdürülmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Fakülte imkanları içerisinde bina içinde bölüm için ayrıca kütüphane alanı düzenlemesi de öğrenciler için hazırlanabilir.	Olgunlaşmamış Uygulama
7.5- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim öğretim hayatlarını kolaylaştıracı birtakım önlemler alınmaktadır. Örneğin, sınavlara özel bir ortamda ve özel bir gözetmen eşliğinde girmeleri sağlanmaktadır. Mevcut durumda bu şekilde uygulamalar olmakla birlikte güvenlik önlemleri ve engellilerle ilgili imkanların daha fazla geliştirilmesi gerekmektedir. Kanıt: https://iibf.mcbu.edu.tr/engelsiz-mcbu/engelli-ogrenci-komisyonu.29513.tr.html https://engelsiz.mcbu.edu.tr/ https://engelsiz.mcbu.edu.tr/kilavuz.36498.tr.html	
	Akran Değerlendirme	Engellilerin güvenle binayı kullanması için bina içi güvenlik imkanlarının geliştirilmesi önerilmektedir. Bina içerisinde kazalara yol açabilecek alanların bulunduğu gözlenmiştir.	Olgunlaşmamış Uygulama



- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

8.1- Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrenci ve öğretim elemanlarımız bölümümüzün eğitim, öğretim ve diğer faaliyetleri için ayrılan kaynak ve desteklerden yararlanmaktadırlar. Ancak bu husus geliştirilebilir.	
	Akran Değerlendirme	Öğrenci ve öğretim elemanlarının konferans ve kongrelere katılmak için kaynaklarının artırılması önerilmektedir. Özellikle yurtdışı bağlantılarını kuvvetlendirebilecek faaliyetler için kaynakların geliştirilmesi önerilmektedir. Erasmus programının daha aktif kullanılabilmesi ve yeni antlaşmaların yapılabilmesi için uluslararası üyeliklerin yapılması için kaynak ayrılması önerilmektedir. Böylelikle daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının erasmus değişim programına dahil olma talebi karşılanabilecektir.	Olgunlaşmamış Uygulama
8.2- Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli her öğretim elemanına uluslararası ve ulusal bilimsel etkinliklere katılım desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Kanıt: https://bap.mcbu.edu.tr/	
	Akran Değerlendirme	Uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi ve bilimsel faaliyetlerin uluslararası tanınması için konferans ve kongrelere katılım desteğinin artırılması önerilmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
8.3- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	Şu an bu altyapıyı sağlayan yeterli kaynak mevcuttur. Bilgisayar ve yazıcı gibi olanaklar daha iyi hale getirilebilir.	
	Akran Değerlendirme	Öğretim elemanlarının kullandıkları kullandıkları bilgisayarların kontrol edilerek iyileştirilmesi önerilmektedir.	Olgunlaşmamış Uygulama
8.4- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Program gereksinimlerini sağlayacak yeterli donanımda personel vardır.	
	Akran Değerlendirme	Teknik ve idari kadrolar yeterli niteliklere sahip görünmektedir.	Örnek Uygulama
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ			
9.1- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	Üniversitemizin yönetsel faaliyetlerini yerine getiren tüm akademik ve idari birimler kanıtta yer alan " Üniversite Organizasyon Şeması " nda gösterilmiştir. Bu tabloda rektörlük yönetimi ve üst yönetime bağlı birimler, rektörlük işlerinin yürütülmesinde görev alan kurullar ve komisyonlar, rektörlüğe bağlı eğitim birimleri vb. gösterilmiştir. Bölümümüzün bağlı olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait organizasyon şeması da yine kanıtta yer alan tabloda gösterilmiştir. Kanıt: https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi https://iibf.mcbu.edu.tr/yonetim/organizasyon-semasi.278.tr.html	
	Akran Değerlendirme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün diğer birimlerle etkileşim içinde çalıştığı söylenebilir.	Örnek Uygulama
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER			
10.1- Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programa ilişkin ölçütler konusunda Bologna süreci oluşturularak daha iyi sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitenin eğitim kataloğunda yer alan bilgilerin hepsi buna yönelik hazırlanmış bilgilerdir. Kanıt olarak eğitim kataloğu detaylı incelenebilir. Kanıt: http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1323&lang=1	
	Akran Değerlendirme	Programın uluslararası standartlarda eğitim verebilmesi için dil eğitiminin iyileştirilmesi sağlanmıştır. Erasmus + kapsamında uluslararası değişim anlaşmaları yapılmıştır. Programın üniversitenin uluslararası üyeliklerinin artırılması ve yurtdışı ödeneklerin iyileştirilmesiyle daha da gelişeceği düşünülmektedir. Böylelikle daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının erasmus değişim programına dahil olma talebi karşılanabilecektir.	Olgunlaşmamış Uygulama
SONUÇ			



- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

SONUÇ		yetenekleri kazanmış, sosyal iletişimi güçlü, hedef odaklı, takım çalışmasını bilen, teorik bilgisini pratiğe dökabilen, fikir üretme ve savunma yetisi edinmiş bireyler olmaları amaçlanmaktadır. Öğretim planı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bununla birlikte, bölümde program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin bir çalışma veya ek ölçüt bulunmamaktadır. Dolayısıyla program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin bir çalışma yapılmamıştır. Özet olarak, yukarda kanıtlarıyla birlikte belirttiğimiz bilgiler doğrultusunda bölümümüz çoğu kriteri sağlamış ve işlevsel hale getirmiş olmasına rağmen, daha da iyileşme ve gelişme gösterebilmek için birtakım makro uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversite eğitiminin öğrenciler için daha nitelikli alanlarda ve konumlarda istihdam edilebilmesi amacından hareketle daha geliştirici katkılar sağlanabilir.	
	Akran Değerlendirme	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı, 2013 yılından itibaren öğretim faaliyetlerine başlamış yeni bir bölüm olmakla birlikte öğretim elemanlarının sayısı ve bilimsel etkinliklerin niteliği bakımından önemli gelişme kaydetmiştir. Öğrencilerin Bölümün Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Siyasi Bilimler Kulübü üzerinden yürüttükleri bilimsel ve kültürel etkinlikleri ile bireysel olarak yer aldıkları ulusal ve uluslararası projeleri, Program çıktılarına ulaşmakta ve kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılamakta değerli faaliyetlerdir. Eğitim planında müfredat ve bilgi içeriği yeterli bir biçimde düzenlenmiştir. Eğitim planının yeniden düzenlenmesi ve temel bilim alanında kredi miktarının değiştirilmesi uygun olabilir. Bu nedenle gelişmeye açık olduğu söylenebilir. Programın eğitim amaçları ve çıktıları, Üniversitenin ve Fakültenin vizyonu - kalite politikaları ile Üniversitenin 2023 - 2028 Stratejik Planı ile uyumludur. Programın eğitim amaçlarına ulaşmakta ve programın ders öğretim planlarının zamanın ihtiyaçlarına göre belirli aralıklarla güncellenmesinde, iç ve dış paydaşlarla yapılan işişarelerin önemli olduğu görülmektedir. Özellikle mezun öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişim sağlayacak bir alt yapının oluşturulması ve öğrencilerin staj ve staj sonrası değerlendirme süreçlerinin etkin şekilde işletilmesi, Programın kariyer hedeflerine ulaşmakta faydalı olacaktır. Bölümden mezun olan öğrencilerin, program çıktılarını sağlama düzeyinin belirlenmesi amacına yönelik proje geliştirilmelidir. Bunun sağlanabilmesi için hem mezunların hem de mevcut öğrencilerin görüşlerini öğrenmeye yönelik toplantılar düzenlenebilir yada veri toplanabilir. Sonrasında gelişim sağlayabilmek için çözümler oluşturularak uygulamalar planabilir. Bu uygulamaların sonuçlarının kontrol edilmesinin de programın iyileştirilmesine önemli katkıda bulunabileceği düşünülmektedir. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin gerçekleştirdikleri bilimsel ve kültürel etkinliklerin bölümün resmi internet sayfasında güncel şekilde duyurulmasının, Bölümün tanıtılmasına faydası olacağı düşünülmektedir. Ayrıca, gerçekleştirilen bilimsel etkinliklerin yanı sıra gelenekselleşecek bir Çalıştay, Kongre veya Konferanslar Serisi tarzında bir bilimsel etkinliğin Bölümün gelişimine de olumlu katkısı olacaktır. Öğrencilerin Program çıktılarını ve ders öğretim planlarındaki çıktıları kazanma düzeylerinin nesnel şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulduğu anlaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının belirli aralıklarla öğrencilerin öğrenme düzeyleri hakkında bilgi alış verişinde bulunması ve ölçme - değerlendirmedeki iyi uygulamaları paylaşmaları önemlidir. Bölümün kadro yapısı itibarıyla Programın amaçlarını gerçekleştirmek için yeterli donanım ve tecrübeye sahip bir akademik kadrosunun bulunduğu anlaşılmakla birlikte Program çıktılarına bütüncül bir yaklaşımla ulaşmak için Uluslararası Hukuk Ana Bilim Dalındaki öğretim üyesi ve genel olarak araştırma görevlisi sayısının artırılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir. Bölümün öğretim elemanı tedarikinde YÖK'ün ve Üniversitenin atama ve yükseltme mevzuatına uygun olarak şeffaf, objektif ve bilimsel kriterlerin uygulandığı anlaşılmaktadır. Programın kullandığı bina ve alt yapı hizmetlerinin iyileştirilmesi ve uluslararası bağlantılarının güçlendirilerek sürdürülmesi için finansal olarak desteklenmesi sağlanabilir. Programın yürüttüğü bilimsel faaliyetler ve öğrencilerin sosyalleşmesi için Üniversite ve Fakültenin sınıf, laboratuvar, okuma salonu, Konferans Salonu, Kütüphane, Kantin, Sosyal Yaşam Merkezi ve Dinlenme Salonu gibi alanlara sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte Program öğrencilerinin Bölüm aidiyetlerinin gelişmesi ve öğrenmeyi motive etmesi açısından Bölüm öğretim elemanları katında ve dersliklerin bulunduğu katta Programla ilgili görsellere yer verilmesi önerilmektedir. Öte yandan gerek bedensel gerekse görme engelli öğrencilerin Fakülte binasında bulunan alanlara erişimini kolaylaştıracak önlemlerin geliştirilmesi önerilmektedir. Merkez Kütüphane'nin konumu ve fiziki imkanları yeterli olmakla birlikte Program çıktılarına ulaşmak açısından Bölümle ilgili İngilizce kitapların sayısının artırılması önerilmektedir. Aynı şekilde Fakülte binasının sosyalleşme alanlarında da öğrencilerin dinlenme saatlerinde okuyabilecekleri İngilizce süreli yayınlara yer veren alanlar oluşturulabilir.	Örnek Uygulama